

RUBRICA DEI CRITERI DEL GIUDIZIO GLOBALE

SCUOLA PRIMO CICLO

Indicatori	Livello 1 INIZIALE	Livello 2 BASE	Livello 3 INTERMEDIO	Livello 4 AVANZATO
	<i>L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</i>	<i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>	<i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità acquisite.</i>	<i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>
Capacità di fronteggiare difficoltà / crisi e individuare e risolvere problemi	Utilizza esclusivamente strategie proposte dall'insegnante	Utilizza preferibilmente la strategia proposta dall'insegnante, a volte ne sperimenta di proprie.	Utilizza diverse, personali ed efficaci strategie.	Utilizza con consapevolezza in modo creativo diverse strategie, motivandole.
Capacità di organizzare il proprio apprendimento e raccogliere informazioni.	Guidato, organizza il lavoro essenziale, recupera i materiali necessari e li utilizza per lo scopo, in situazioni note. Con elementi di supporto, rappresenta correttamente informazioni essenziali, dimostrando di possedere nozioni di base.	Organizza il lavoro essenziale, recupera i materiali necessari e li utilizza per lo scopo, operando semplici collegamenti. Dimostra di possedere nozioni di base.	Organizza il lavoro in modo preciso ed efficace, operando collegamenti anche specifici tra concetti, eventi e fenomeni in situazioni nuove. Dimostra di possedere conoscenze specifiche riferite ad argomenti nuovi.	Organizza il lavoro in modo preciso, personale ed efficace. Opera collegamenti tra concetti, eventi e fenomeni anche in situazioni complesse. Dimostra di possedere in modo completo, conoscenze specifiche e articolate.