

RUBRICA DEI CRITERI DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

INDICATORI	LIV	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
1 COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI Rispetto dei regolamenti interni, del patto di corresponsabilità, dello statuto delle studentesse e degli studenti, delle norme sulla sicurezza.	1	Esemplare	Rispetta consapevolmente persone, ambienti, cose e regole condivise.
	2	Sempre adeguato	Rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.
	3	Adeguato	Di norma rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.
	4	Parzialmente adeguato	Non sempre rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.
	5	Non ancora adeguato	Spesso non rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.
	6	Non adeguato	Non rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.
2 SPIRITO D'INIZIATIVA Impegno, partecipazione e responsabilità, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite.	1	Esemplare	Partecipa attivamente e manifesta un elevato interesse contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni per le attività scolastiche. Assume e porta a termine con autonomia, responsabilità, scrupolo e accuratezza i compiti affidati.
	2	Sempre adeguato	Partecipa attivamente e manifesta un buon interesse contribuendo in modo apprezzabile al conseguimento degli obiettivi comuni per le attività scolastiche. Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati.
	3	Adeguato	Partecipa alle attività scolastiche manifestando un discreto interesse e contribuendo in modo positivo al conseguimento degli obiettivi comuni. Assume e porta a termine i compiti affidati supportato da indicazioni.
	4	Generalmente adeguato	Partecipa in modo selettivo e saltuario alle attività scolastiche; porta contributi tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. Assume e porta a termine i compiti affidati, se guidato.
	5	Parzialmente adeguato	Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche; la collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale. Non sempre porta a termine i compiti affidati.
	6	Non ancora adeguato	Partecipa in modo inadeguato alle attività scolastiche. Porta a termine con difficoltà anche semplificate consegne.
3 DISPONIBILITA' a prestare aiuto e a richiederlo all'occorrenza.	1	Esemplare	Presta aiuto spontaneamente a chi ne manifesti il bisogno e chiede supporto agli insegnanti o ai compagni per se stesso e per gli altri nel caso di necessità.
	2	Sempre adeguato	Presta aiuto a chi ne manifesti il bisogno e chiede supporto agli insegnanti o ai compagni per se stesso e per gli altri nel caso di necessità.
	3	Adeguato	Presta aiuto ad altri, se richiesto, e chiede supporto agli insegnanti o ai compagni se si trova in difficoltà.
	4	Generalmente adeguato	Presta aiuto ad altri nelle situazioni di interesse personale.
	5	Parzialmente adeguato	Presta aiuto se sollecitato nelle situazioni di interesse personale e tende a non chiedere aiuto.
	6	Non ancora adeguato	Non presta aiuto e non cerca aiuto.
4 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE rispetto delle diversità.	1	Esemplare	Stabilisce relazioni costruttive all'interno del gruppo, accogliendo le diversità e i differenti punti di vista.
	2	Sempre adeguato	Stabilisce relazioni collaborative all'interno del gruppo, tenendo conto delle diversità e dei differenti punti di vista.
	3	Adeguato	Stabilisce relazioni corrette all'interno del gruppo, accettando/tenendo conto le diversità e dei differenti punti di vista.
	4	Generalmente adeguato	Stabilisce relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo, mostrando una limitata accettazione delle diversità e dei differenti punti di vista.
	5	Parzialmente adeguato	Stabilisce relazioni spesso inadeguate all'interno del gruppo, mostrando una scarsa accettazione delle diversità e dei differenti punti di vista.
	6	Non ancora adeguato	Stabilisce relazioni scorrette e conflittuali all'interno del gruppo, mostrando insufficiente consapevolezza delle diversità e dei differenti punti di vista.