



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

I docenti hanno individuato chiaramente le esigenze degli alunni, che orienteranno le azioni del PTOF nel prossimo triennio; la mission condivisa è:

Far acquisire agli alunni autonomia e responsabilità tramite ambienti di apprendimento e proposte didattiche stimolanti.

Su questi fronti, oltre che sulla finalità istituzionale della scuola - garantire il successo formativo - si concentreranno gli sforzi dell'istituto per il miglioramento dell'offerta formativa.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^a ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

Traguardi

Ridurre il numero di studenti che si diplomano con votazione pari al sei di 3 punti %

Priorità

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

Traguardi

Diminuire la varianza degli esiti scolastici degli alunni tra plessi e classi parallele (primaria sezioni uniche)



Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria portandola ai livelli nazionali

Traguardi

Ridurre di 2 punti % la varianza dei punteggi tra le classi quinte in matematica e in italiano avvicinandosi ai livelli nazionali

Priorità

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

Traguardi

Ridurre in modo significativo almeno di 2 punti % la varianza dei punteggi tra le classi dei diversi plessi

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

Traguardi

Potenziare la capacita' di orientarsi e di agire efficacemente nella gestione dei compiti scolastici e nello studio

Priorità

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

Traguardi

Ridurre del 2% la percentuale di studenti con voto nel comportamento pari o inferiore a 7

Priorità

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

Traguardi

Costruzione di ambienti di apprendimento motivanti per diminuire gli interventi sanzionatori.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Ø **Ridurre la percentuale di alunni che ottengono il voto 6 all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione**

- Azioni di potenziamento, anche in orario extracurricolare, rivolte agli alunni con livelli medi di apprendimento, caratterizzate da percorsi motivanti che consentano ai ragazzi di lavorare sulla propria zona di sviluppo prossimale, sia in italiano (scrittura creativa, taccuino dello scrittore, strategie per la produzione scritta, esercizi di grammatica con autovalutazione,...), sia in matematica (problemsolving, giochi matematici, esercizi con autovalutazione, ecc.).
- Interventi (anche extracurricolari) volti al miglioramento dell'efficacia comunicativa degli studenti in preparazione del colloquio multidisciplinare dell'Esame di Stato (es.: utilizzo del debate, di tecniche di peer education, presentazione di compiti autentici, simulazioni, ecc.).

Ø **Ridurre la varianza tra le classi nelle prove INVALSI di classe 5[^] primaria e 3[^] secondaria di 1° grado.**

- Migliorare la qualità dell'insegnamento proponendo corsi di formazione interni all'Istituto che contribuiscano a far crescere il bagaglio professionale dei docenti, sia nelle tecniche di insegnamento della propria disciplina, sia nelle strategie di gestione della classe.
- Revisionare i criteri di formazione delle classi per verificarne l'efficacia.
- Offrire agli alunni delle classi/plessi con particolari difficoltà (anche per il background socio-culturale delle famiglie) spazi e tempi aggiuntivi per consolidare gli apprendimenti (es. fare i compiti a scuola con modalità di peer tutoring).
- Confrontarsi con le famiglie sul modello educativo adottato (gruppi di lavoro sul patto di corresponsabilità).



- Utilizzare le metodologie didattiche per coinvolgere e stimolare gli alunni

Ø Ulteriori processi organizzativi, gestionali, amministrativi da presidiare

- Vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa, alla luce delle priorità espresse (introdurre metodologie innovative; sviluppare autonomia e responsabilità negli alunni)
- In seguito ad una riflessione nel collegio docenti sui bisogni educativi e formativi espressi dagli alunni dell'Istituto, potenziare l'offerta formativa con progetti di scienza e tecnologia
- Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare e con quanto previsto dai punti precedenti.
- Avviare una interlocuzione con gli Enti Locali del territorio per condividere le priorità emerse dalle analisi della scuola e del suo Consiglio di Istituto

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in



materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ PROGETTAZIONE DELLA DIDATTICA E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Descrizione Percorso

Sono previsti interventi rivolti agli allievi e ai docenti. Gli interventi per gli studenti comprendono l'attivazione di moduli didattici progettati per ampliare l'azione della scuola e per garantire agli allievi lo sviluppo di una solida formazione. E' stato attivato un approccio didattico per competenze che implica il confronto con situazioni reali, vicine all'interesse e alla vita dei ragazzi che richiede la ricomposizione delle conoscenze disciplinari, da affiancare a pratiche didattiche tradizionali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Costruzione di un curriculum e di strumenti comuni per valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza e delle competenze sociali e civiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"Obiettivo:" Analisi delle prove invalsi.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria portandola ai livelli nazionali

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

"Obiettivo:" Elaborazione di prove comuni di matematica e di italiano da somministrare (entrata, in itinere e finali) nelle classi quinte dell'istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di

scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

"Obiettivo:" Revisione patto corresponsabilità

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Promozione di una didattica che favorisca la partecipazione attiva, il confronto e la condivisione delle regole.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"Obiettivo:" Promozione e sviluppo della didattica innovativa, con particolare riferimento a quella laboratoriale

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria portandola ai livelli nazionali

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

"Obiettivo:" Potenziamento dello sportello Spazio- Ascolto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementazione della didattica inclusiva con applicazione del PAI

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

"Obiettivo:" Implementazione di percorsi di recupero delle difficoltà e di quelli per la valorizzazione delle eccellenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria portandola ai livelli nazionali

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

"Obiettivo:" Implementazione dei percorsi L2 per l'integrazione degli alunni stranieri.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Riorganizzazione della struttura e delle attività del gruppo di lavoro preposto all'analisi dei risultati a distanza

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Revisione del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità'

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"Obiettivo:" Revisione del PTOF con ampliamento offerta formativa alla luce di quanto previsto dal RAV e PDM

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"Obiettivo:" Implementazione delle funzioni del registro elettronico per migliorarne la fruibilità da parte dei docenti e dei genitori.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Condivisione di buone pratiche e strumenti didattici ed educativi prodotti da gruppi di docenti o da singoli insegnanti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi dell'Istituto

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

"Obiettivo:" Potenziamento della formazione dei docenti sulla didattica per competenze, sulla didattica innovativa e sull'uso delle nuove tecnologie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la varianza tra gli esiti degli studenti nei diversi ordini di scuola, tra plessi e tra classi parallele

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria portandola ai livelli nazionali

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

"Obiettivo:" Individuazione di figure di sistema per BES, Psicologa di Istituto...rispondenti ai bisogni degli alunni e delle famiglie.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Intensificazione dei rapporti di collaborazione con enti ed associazioni del territorio per ampliare l'offerta formativa della scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare gli esiti dell'esame conclusivo del I^o ciclo aumentando il numero di studenti diplomati con votazione superiore a sei

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Diminuire la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria portandola ai livelli nazionali

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

"Obiettivo:" Intensificazione delle occasioni di confronto con le famiglie e, in particolare, con i rappresentanti dei genitori.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riferimento ad 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Potenziamento delle competenze sociali e civiche con conseguente riduzione dei comportamenti problematici e delle sanzioni disciplinari

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONDIVISIONE DI PROVE DI VERIFICA E
PARAMETRI VALUTATIVI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Docenti Studenti	Docenti

Responsabile

Sono coinvolti i docenti suddivisi per dipartimenti per le aree linguistico/espressiva, antropologica e matematico/scientifica, della scuola Primaria e Secondaria che collaboreranno per la progettazione di specifiche attività

Risultati Attesi

Ci si attende una omogeneità relativamente alle prove di verifica comuni scandite per livelli con appropriate griglie di valutazione.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Si intende avviare nel triennio una graduale introduzione di pratiche didattiche innovative, che integrino la lezione frontale per consentire una partecipazione attiva degli alunni alla costruzione dei saperi.

In particolare risulta importante acquisire metodologie per la differenziazione dei percorsi, così che ogni alunno possa esprimere al meglio le proprie potenzialità.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Atelier creativo di Tarzo