

RUBRICA DEI CRITERI DEL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

| <div> <div>VOTI</div> <div>INDICATORI</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | <b>COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI</b><br><b>Rispetto dei regolamenti interni, del patto di corresponsabilità, dello statuto delle studentesse e degli studenti, delle norme sulla sicurezza.</b>                    | <b>Esemplare</b><br><br>Rispetta consapevolmente persone, ambienti, cose e regole condivise.                                                                                                                                                                                             | <b>Sempre adeguato</b><br><br>Rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.                                                                                                                                                                                   | <b>Generalmente adeguato</b><br><br>Di norma rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise.                                                                                                                                             | <b>Parzialmente adeguato</b><br><br>Non sempre rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise, come si evince dalle note presenti nel registro elettronico Argo.                                                                                       | <b>Non ancora adeguato</b><br><br>Spesso non rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise, come si evince dalle note presenti nel registro elettronico Argo.                                                           | <b>Non adeguato</b><br><br>Non rispetta persone, ambienti, cose e regole condivise, come si evince dalle note presenti nel registro elettronico Argo.                         |
| 2                                                  | <b>SPIRITO D'INIZIATIVA</b><br><b>Impegno, partecipazione e responsabilità, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite.</b> | <b>Esemplare</b><br><br>Partecipa attivamente e manifesta un elevato interesse contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni per le attività scolastiche. Assume e porta a termine con autonomia, responsabilità, scrupolo e accuratezza i compiti affidati. | <b>Sempre adeguato</b><br><br>Partecipa attivamente e manifesta un buon interesse contribuendo in modo apprezzabile al conseguimento degli obiettivi comuni per le attività scolastiche. Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. | <b>Adeguato</b><br><br>Partecipa alle attività scolastiche manifestando un discreto interesse e contribuendo in modo positivo al conseguimento degli obiettivi comuni. Assume e porta a termine i compiti affidati supportato da indicazioni. | <b>Generalmente adeguato</b><br><br>Partecipa in modo selettivo e saltuario alle attività scolastiche; porta contributi tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. Assume e porta a termine i compiti affidati, se guidato. | <b>Parzialmente adeguato</b><br><br>Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche; la collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale. Non sempre porta a termine i compiti affidati. | <b>Non ancora adeguato</b><br><br>Non partecipa alle attività scolastiche e non porta a termine anche semplificate consegne.                                                  |
| 3                                                  | <b>DISPONIBILITA'</b><br><b>a prestare aiuto e a richiederlo all'occorrenza.</b>                                                                                                                                  | <b>Esemplare</b><br><br>Presta aiuto spontaneamente a chi ne manifesti il bisogno e chiede supporto agli insegnanti o ai compagni per se stesso e per gli altri nel caso di necessità.                                                                                                   | <b>Sempre adeguato</b><br><br>Presta aiuto a chi ne manifesti il bisogno e chiede supporto agli insegnanti o ai compagni per se stesso e per gli altri nel caso di necessità.                                                                                        | <b>Adeguato</b><br><br>Presta aiuto ad altri, se richiesto, e chiede supporto agli insegnanti o ai compagni se si trova in difficoltà.                                                                                                        | <b>Generalmente adeguato</b><br><br>Presta aiuto ad altri nelle situazioni di interesse personale.                                                                                                                                                          | <b>Parzialmente adeguato</b><br><br>Presta aiuto se sollecitato nelle situazioni di interesse personale e tende a non chiedere aiuto.                                                                                         | <b>Non ancora adeguato</b><br><br>Non presta aiuto e non cerca aiuto.                                                                                                         |
| 4                                                  | <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b><br><b>rispetto delle diversità.</b>                                                                                                                                | <b>Esemplare</b><br><br>Stabilisce relazioni costruttive all'interno del gruppo, accogliendo le diversità e i differenti punti di vista.                                                                                                                                                 | <b>Sempre adeguato</b><br><br>Stabilisce relazioni collaborative all'interno del gruppo, tenendo conto delle diversità e dei differenti punti di vista.                                                                                                              | <b>Adeguato</b><br><br>Stabilisce relazioni corrette all'interno del gruppo, accettando/tenendo conto le diversità e dei differenti punti di vista.                                                                                           | <b>Generalmente adeguato</b><br><br>Stabilisce relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo, mostrando una limitata accettazione delle diversità e dei differenti punti di vista.                                                                 | <b>Parzialmente adeguato</b><br><br>Stabilisce relazioni spesso inadeguate all'interno del gruppo, mostrando una scarsa accettazione delle diversità e dei differenti punti di vista.                                         | <b>Non ancora adeguato</b><br><br>Stabilisce relazioni scorrette e conflittuali con i compagni e/o con gli adulti, non accettando le diversità e i differenti punti di vista. |