



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di: Cison di Valmarino - Follina - Miane - Revine Lago - Tarzo

Via Sanavalle, 13 - 31051 Follina (TV)

Tel. 0438 970484 - fax 0438 974455 - Cod. Fisc. 84000900260 - Cod. Mecc. TVIC818001

www.icfollinatarzo.edu.it - e-mail: tvic818001@istruzione.it - PEC: tvic818001@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO
Prot. 0001731 del 20/02/2026
VII-6 (Entrata)

Alla docente Nicaretta Serena
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. ESO4.6.A2.B-FSEPN VE-2024-39- Titolo: NEL DIGITALE – CUP: C84D24002060007

Incarico TUTOR

CONFERIMENTO INCARICO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO - Via Sanavalle 13 - Follina (TV), C.F. 84000900260, nella persona del suo legale rappresentante CRISTINA GIANNINI ivi domiciliata per la sua carica in qualità di Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 c. 143 della Legge n.107/15”;

VISTO il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

RILEVATO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni Ministero dell'Istruzione e del Merito "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 62.682,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTO il Programma Annuale a.f. 2026 approvato con delibera n. 25 del 14/01/2026;

CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il Decreto n. prot. 516 del 19/01/2026 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 517 del 19/01/2026 finalizzato alla selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il Decreto prot. n. 1295 del 09/02/2026 con il quale sono stati individuati gli esperti e i tutor ai quali conferire gli incarichi individuali;

PREMESSO CHE

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti in possesso delle competenze richieste per le attività oggetto dell'incarico, in particolare la docente Nicaretta Serena ha presentato istanza per svolgere attività di Tutor nel modulo Gioco Logico;
- la docente Nicaretta Serena risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività di tutor ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, come da dichiarazione dell'interessato allegata alla domanda di partecipazione, prot. n. 784 del 26/01/2026.

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto l'Istituto, come in epigrafe rappresentato,

- 1) CONFERISCE alla docente **Nicaretta Serena** l'incarico di TUTOR nell'ambito del progetto **ESO4.6.A2.B-FSEPN VE-2024-39- Titolo: NEL DIGITALE – CUP: C84D24002060007** di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;
- 2) L'Incarico prevede l'espletamento di attività di tutoraggio nel corso del laboratorio Confrontiamoci rivolto ad alunni di classe quarta della scuola primaria di Follina.
- 3) La prestazione si svolgerà per un totale di **30 ore** a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico ed entro la data di conclusione del Progetto, secondo la calendarizzazione che verrà concordata con il Dirigente Scolastico e le altre figure di riferimento.
- 4) Le prestazioni saranno rese in orario pomeridiano presso l'Istituto Comprensivo di Follina e Tarzo, plesso di Follina.
- 5) L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- 6) L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- 7) L'Incaricato si impegna ad apporre, nella sezione "Rilevazione presenze attività" della piattaforma SIF2127, la firma in ingresso ed in uscita entro 30 minuti dall'inizio e dalla fine dell'attività (nota MIM prot. n. 16250 del 26/01/2026).

- 8) Al termine delle attività l'incaricato è tenuto ad inviare tramite mail istituzionale della scuola, l'allegato timesheet debitamente compilato e firmato
- 9) Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 10) Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 30,00 orarie** (Euro trenta//00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- 11) Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del MIM.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Giannini

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Per accettazione

Data _____ il Tutor Nicaretta Serena



Elenco firmatari

Cristina Giannini

Firma di Cristina Giannini

Firma

Serena Nicaretta

Firma di Serena Nicaretta

Firma