

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 34003

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC FOLLINA E TARZO
Codice meccanografico	TVIC818001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SANAVALLE 13
Provincia	TREVISO
Comune	FOLLINA
CAP	31051
Telefono	0438970484
Email	TVIC818001@istruzione.it
Sito web	www.icfollinatarzo.edu.it
Numero Alunni	763
Plessi	TVIC818001 TVEE818013 TVEE818024 TVEE818035 TVEE818057 TVEE818068 TVMM818012 TVMM818023 TVMM818034

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	TVIC818001 - IC FOLLINA E TARZO
Codice candidatura	34003
Importo totale richiesto	€ 47.160,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	32
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	43
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Dream, Play, Learn	€ 47.160,00
TOTALE PROGETTI	€ 47.160,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Italiano in azione	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Teatro delle emozioni	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Laboratorio teatrale creativo	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English on Stage	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Theatre Lab	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM Lab	€ 8.060,00
TOTALE MODULI			€ 47.160,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Dream, Play, Learn

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Dream, Play, Learn
--------	----------------------------------

Descrizione	Premessa Il progetto Dream, Play, Learn nasce con l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo durante il periodo estivo attraverso attività laboratoriali, inclusive e innovative rivolte agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Le azioni proposte intendono contrastare la dispersione scolastica implicita, promuovere il recupero e il potenziamento delle competenze di base, favorire l'inclusione e il benessere scolastico, valorizzando metodologie attive, cooperative e laboratoriali. I moduli previsti integrano: - alfabetizzazione linguistica; - potenziamento delle competenze matematiche e STEM; - sviluppo delle competenze linguistiche in italiano e inglese; - educazione all'espressività e alla creatività; - teatro e scrittura creativa. Obiettivi generali - Rafforzare le competenze di base in lingua italiana, matematica e lingua inglese. - Favorire l'inclusione degli alunni con background migratorio. - Potenziare motivazione, autostima e partecipazione. - Sviluppare competenze trasversali e relazionali. - Promuovere metodologie innovative e didattica laboratoriale. - Incentivare creatività, comunicazione ed espressione personale. - Favorire il cooperative learning e il learning by doing. Metodologie Le attività saranno realizzate attraverso: - didattica laboratoriale; - cooperative learning; - peer tutoring; - gamification; - storytelling; - role playing; - teatro educativo; - robotica educativa; - problem solving; - compiti autentici. Destinatari - Alunni della scuola primaria. - Alunni della scuola secondaria di primo grado. - Particolare attenzione agli studenti: - con fragilità negli apprendimenti;
--------------------	---

con background migratorio;
a rischio dispersione;
con bisogni educativi speciali.
Monitoraggio e valutazione
Il progetto prevede:
osservazioni sistematiche;
rubriche valutative;
questionari di gradimento;
monitoraggio delle competenze in ingresso e uscita;
documentazione delle attività.

Prodotti finali
Performance teatrali.
Mostre e presentazioni.
Elaborati digitali e cartacei.
Podcast e video.
Raccolte di racconti e testi creativi.

Impatto atteso
Il progetto contribuirà a:
ridurre le fragilità negli apprendimenti;
migliorare il clima scolastico;
rafforzare inclusione e partecipazione;
promuovere competenze chiave europee;
valorizzare talenti e creatività degli studenti.

Risorse professionali coinvolte
Docenti interni esperti.
Tutor d'aula.
Esperti esterni in teatro, robotica e lingue.
Personale ATA per supporto organizzativo.

Durata complessiva
6 moduli da 30 ore ciascuno
Totale: 180 ore formative

Conclusione
“Dream, Play, Learn” si configura come un percorso educativo innovativo e inclusivo capace di trasformare il tempo estivo in un'occasione di crescita personale, culturale e relazionale, valorizzando il protagonismo degli studenti e promuovendo una scuola aperta, accogliente e orientata al successo formativo di tutti.

Codice CUP	C84D26003070007
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 47.160,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	264079 - Italiano in azione
Descrizione	Italiano in azione – Alfabetizzazione italiana Destinatari Studenti non italofoni o con difficoltà linguistiche. Obiettivi Potenziare italiano L2. Migliorare comprensione dei testi disciplinari. Rafforzare capacità comunicative. Attività Laboratori linguistici. Debate semplificato. Produzione di testi. Podcast e video storytelling. Giochi cooperativi. Risultati attesi Migliore integrazione scolastica. Potenziamento delle competenze linguistiche funzionali.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC818001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	264098 - STEM Lab
Descrizione	STEM Lab – Matematica e robotica educativa Destinatari Studenti della scuola secondaria di primo grado. Obiettivi Potenziare competenze matematiche. Applicare matematica e coding in contesti reali. Sviluppare competenze digitali e collaborative. Attività Coding e robotica. Problem solving. Costruzione e programmazione robot. Sfide STEM. Laboratori di logica. Risultati attesi Miglioramento delle competenze STEM. Sviluppo del pensiero critico.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC818001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STEM Lab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	264163 - Teatro delle emozioni
Descrizione	Teatro delle emozioni – Espressività e scrittura Destinatari Alunni della scuola primaria. Obiettivi Favorire espressione emotiva. Potenziare comunicazione verbale e non verbale. Sviluppare collaborazione e ascolto. Attività Giochi teatrali. Drammatizzazioni. Scrittura collettiva. Attività corporee ed espressive. Risultati attesi Miglioramento relazionale. Sviluppo dell'autoconsapevolezza.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC818001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro delle emozioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	264172 - Laboratorio teatrale creativo
Descrizione	Laboratorio teatrale creativo – Teatro e scrittura Destinatari Studenti della scuola secondaria di primo grado. Obiettivi Sviluppare competenze espressive e comunicative. Potenziare capacità di scrittura teatrale. Rafforzare collaborazione e inclusione. Attività Scrittura di scene teatrali. Improvvisazione. Regia e recitazione. Allestimento spettacolo finale. Risultati attesi Maggiore consapevolezza comunicativa. Sviluppo delle competenze sociali e creative.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC818001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio teatrale creativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	264108 - English on Stage
Descrizione	English on Stage – Teatro in lingua inglese (Primaria) Destinatari Alunni della scuola primaria. Obiettivi Potenziare listening e speaking. Favorire apprendimento spontaneo della lingua. Migliorare sicurezza comunicativa. Attività Giochi teatrali. Role play. Canzoni e storytelling. Preparazione di una breve performance finale. Risultati attesi Migliore pronuncia e fluidità. Aumento della motivazione verso l'inglese.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC818001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English on Stage

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	264114 - English Theatre Lab
Descrizione	English Theatre Lab – Teatro in lingua inglese (Secondaria I grado) Destinatari Studenti della scuola secondaria di primo grado. Obiettivi Potenziare competenze comunicative in inglese. Migliorare espressività e pronuncia. Favorire collaborazione e creatività. Attività Improvvisazione teatrale. Scrittura dialoghi. Messa in scena. Public speaking. Risultati attesi Potenziamento delle abilità linguistiche orali. Sviluppo delle soft skills.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIC818001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Theatre Lab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 8.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI