



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di: Cison di Valmarino - Follina - Miane - Revine Lago - Tarzo

Via Sanavalle, 13 - 31051 Follina (TV)

Tel. 0438 970484 - fax 0438 974455 - Cod. Fisc. 84000900260 - Cod. Mecc. TVIC818001

www.icfollinatanzo.edu.it - e-mail: tvic818001@istruzione.it - PEC: tvic818001@pec.istruzione.it

Al personale sottoindicato

All'Albo on line

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE di cui all'Avviso interno/esterno per la selezione di esperti e tutor per il **Progetto: ALFA-BETA-GAMMA - Obiettivo ESO4.6.A1 - Azione ESO4.6.A1.B - CUP: C84D24002050007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241/1990, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 c. 143 della Legge n.107/15”;

VISTO il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il D.Lgs n. 97/2016 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, c.49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

CONSIDERATO che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni *“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”* e *“Potenziamento delle competenze di base”* del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato *“Agenda Nord”*, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

RILEVATO che il programma nazionale PN *“Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni Ministero dell'Istruzione e del Merito *“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”* e *“Potenziamento delle competenze di base”* e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 62.682,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/11/2024 e la delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 30/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA l'assunzione in bilancio da parte di questo istituto, prot. N. 367 del 15/01/2025;

CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO l'Avviso pubblico per la selezione di esperti e tutor interni/esterni per la realizzazione dei laboratori relativi al Progetto: ALFA-BETA-GAMMA - Obiettivo ESO4.6.A1 - Azione ESO4.6.A1.B - CUP: C84D24002050007;

DATE le istanze pervenute e valutate dalla commissione appositamente nominata;

VISTO il verbale della commissione prot. N. 1426 dell'11/02/2025 e la relativa graduatoria provvisoria pubblicata con prot. N. 1427 dell'11/02/25;

ACCERTATA la mancanza di reclami;

VISTA la graduatoria definitiva prot. N. 1569 del 17/02/2025;

VISTO l'ordine di priorità per la selezione delle candidature, come da art. 4 punto 3 dell'Avviso prot. 1006 del 30/01/2025,

Tutto ciò visto, considerato e premesso,

DECRETA

- 1) Sono individuati i seguenti esperti e tutor ai fini dell'assegnazione di incarico:

Sotto-azione A1.B – Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2024-81

ESPERTO	TUTOR	TITOLO MODULO	ORE
DE BIASI MONICA	MEROTTO MIRIAM	MATEMATICA IN MOTO	30
FREZZA MONICA	DORIGO MARIANGELA	IL TEATRO DELLE PAROLE	30
DALL'ARCHE TIZIANA	CARLET ALICE	ALFABETIZZIAMOCI!	30
POSSAMAI MARIA CRISTINA	FRATI MONIA	DALLA LETTURA ALLA COMPrensione DEL TESTO	30

RENDE MELINA	BET CLAUDIA	PAROLE IN CRESCITA	30
POSSAMAI ANITA	MAZZERO PAOLA	ATTORI IN ERBA	30
FRATI MONIA	GUIZZO GIADA	ITALIANO IN GIOCO	30

- 2) Il trattamento economico previsto dal piano finanziario è pari ad € 70,00/ora onnicomprensivi per l'esperto e ad € 30,00/ora onnicomprensivi per il tutor. Verranno riconosciute e saldate le ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.
- 3) L'incarico si svolgerà a partire dalla data della nomina, fino alla conclusione del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025. Il calendario sarà definito in accordo con il Dirigente scolastico.
- 4) Al presente decreto seguiranno gli incarichi individuali.

Il presente viene pubblicato sul sito della scuola www.icfollinatarzo.edu.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Giannini

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)