

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**INDICATORI**

- **Acquisizione delle conoscenze e del linguaggio specifico**
- **Applicazione di procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione dei problemi**
- **Organizzazione del lavoro**
- **Impegno, partecipazione ed iniziativa personale**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

LIVELLO	DESCRIZIONE
CARENTE (SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)	Le conoscenze sono molto frammentarie e poco significative. Il linguaggio specifico basilare è utilizzato con difficoltà. L'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali è inadeguata. L'impegno e la partecipazione sono discontinui.
NON SUFFICIENTE	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. Il linguaggio specifico basilare è utilizzato in modo incerto. L'applicazione di procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi semplici è poco consapevole e presenta errori. L'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali è poco efficace. L'impegno e la partecipazione sono incostanti e talvolta inadeguati.
SUFFICIENTE	Le conoscenze sono essenziali. Il linguaggio specifico basilare è utilizzato in modo sufficientemente adeguato. L'applicazione di procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi semplici è poco sicura e poco consapevole. L'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali non è sempre efficace. L'impegno e la partecipazione sono sufficienti ma da migliorare.

LIVELLO	DESCRIZIONE
BUONO	Le conoscenze fondamentali sono acquisite. Il linguaggio specifico è utilizzato in modo per lo più corretto. L'applicazione di procedure in contesti noti nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi è sufficientemente autonoma, sebbene non del tutto consapevole. L'impegno e la partecipazione sono positivi ma da rafforzare. L'iniziativa personale si evidenzia in base agli interessi.
DISTINTO	Le conoscenze sono assimilate, articolate e collegate. Il linguaggio specifico acquisito è utilizzato in modo corretto. L'applicazione di procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi è coerente in contesti noti. L'organizzazione del lavoro risulta autonoma. L'impegno e la partecipazioni sono costanti con contributi anche significativi. L'iniziativa personale emerge anche in contesti nuovi.
OTTIMO	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. Il linguaggio specifico acquisito è utilizzato in modo appropriato L'applicazione delle procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi è coerente anche in situazioni nuove e di una certa complessità. L'organizzazione del lavoro risulta autonoma e efficace. L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti; costanti e significati i contributi personali.
ECCELLENTE	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. Il linguaggio specifico acquisito è utilizzato in modo appropriato e con precisione. L'applicazione delle procedure nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi è coerente anche in situazioni nuove e complesse. L'organizzazione del lavoro risulta autonoma e produttiva. L'iniziativa personale, l'impegno e la partecipazione sono evidenti e costanti; i contributi personali sono originali costruttivi.