La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
6 Caratteristiche principali della scuola
16 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
18 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

CONTESTO

L'Istituto Comprensivo di Follina-Tarzo si colloca nella Vallata, ambiente molto interessante sia dal punto di vista paesaggistico sia storico-artistico. Nasce dalla fusione nell'anno scolastico 2013/14 dei due Istituti confinanti: IC "A. Fogazzaro" di Follina e Miane e IC di Tarzo. Comprende ben cinque Comuni (Cison di Valmarino, Follina, Miane, Revine e Tarzo), significativa è la notevole estensione del territorio con caratteristica di area marginale. La distanza tra Combai di Miane e Corbanese di Tarzo è di ben 20 chilometri. L'area di impatto dell'Istituto comprensivo è di Kmq 126,56; totale abitanti n. 15.400 (in leggero ma costante decremento).

L'Istituto è composto da tre plessi di scuola sec. di 1^ grado e cinque plessi di scuola primaria; il plesso scolastico di Follina rimane il più numeroso per la presenza di ben 219 alunni. I nuclei familiari che gravitano nell'Istituto sono sopra gli ottocento e corrispondono circa a 1400 persone in veste di padri e madri. Il territorio si caratterizza per una tipica vocazione imprenditoriale locale, diversificata per settori di produzione. Le attività produttive più rilevanti sono di carattere artigianale.

La zona della vallata appare periferica sia dal punto di vista territoriale sia dei servizi. I collegamenti con i centri limitrofi attraverso i trasporti pubblici vengono garantiti soprattutto durante il tempo scolastico del mattino, ma risultano abbastanza carenti negli altri momenti (pomeriggio, sera, domenica, estate). Si riducono così le opportunità di frequentare centri più importanti e di accedere a offerte sportive, culturali, ricreative esterne.

La prima preoccupazione della Scuola è quella di dare risposte ai bisogni e alle aspettative dei suoi utenti, costruendo un progetto di apprendimento che tenga conto delle tappe di crescita e di sviluppo evolutivo. L'Istituto quindi accoglie e sostiene iniziative educative collaborando anche con diverse realtà esterne del territorio diversificate per scopi.

Molto importanti risultano essere anche le collaborazioni e servizi erogati dai Comuni o da altri soggetti del territorio (Consiglio Comunale dei Ragazzi, Operatori di Comunità per progetti di educazione all'affettività, erogazione di contributi lordi sul costo ordinario per il funzionamento della scuola, erogazione contributi straordinari a sostegno dei progetti dell'istituto, organizzazione del servizio mensa, contributo alle famiglie sul costo del buono mensa, servizio trasporto con scuolabus, interventi a favore dell'handicap, organizzazione del doposcuola a Follina, Cison, Miane, Revine e Tarzo, disponibilità apertura straordinaria biblioteche in orario scolastico e progettualità).

POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo di Follina e Tarzo rappresenta la più importante agenzia educativa nel territorio dei 5 comuni di Follina, Miane, Cison di Valmarino, Tarzo e Revine Lago. Le famiglie del territorio sono impegnate in attività lavorative fuori casa ed è crescente il bisogno di strutture educative che accolgano i bambini per un tempo - lungo, per facilitare la conciliazione tra tempi di lavoro e di vita. Dalle occasioni di incontro tra genitori e docenti, tra genitori e il Dirigente Scolastico e tra genitori e operatori sociali interni ed esterni alla scuola, risultano abbastanza numerose le situazioni di famiglie in difficoltà nella gestione educativa dei figli e nella comprensione dei segni di disagio manifestati dagli stessi. Si ritengono perciò molto importanti le occasioni di incontro e confronto tra scuola e famiglia, in quanto permettono di accogliere e dipanare le difficoltà in funzione a interventi efficaci nella prevenzione e nella cura del disagio in età evolutiva. E' emersa l'esigenza di creare occasioni di scambio interculturale tra famiglie di etnie differenti. Nella scuola primaria l'inserimento degli alunni stranieri permette di attivare percorsi educativo-didattici e progetti per l'integrazione a favore di tutti.

L'Istituto conta oggi 755 alunni. Il livello medio dello status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti risulta basso. Riguardo alla presenza degli alunni stranieri, l'Istituto Comprensivo di Follina e Tarzo accoglie oggi 121 (16%) alunni provenienti da un buon numero di nazioni differenti. Il dato relativo all'anno scolastico 2014/15 si attestava intorno al 19,1% quindi con un lieve ma costante decremento.

Nell'Istituto Comprensivo, nell'anno scolastico 2023/2024 risultano iscritti 46 alunni con sostegno, 31 nella scuola primaria e 24 in quella secondaria di primo grado. L'asse di disturbo maggiormente rilevata è essenzialmente l'asse III, disturbo intellettivo. Il numero degli studenti con segnalazioni, continua, sia pur lievemente a crescere.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

L'Istituto è dotato di strumenti tecnologici e multimediali in continuo aggiornamento e implementazione, data l'importanza che tali strumenti hanno per una didattica sempre più al passo con i tempi. Sono presenti: Aula Magna a Follina, Miane e Tarzo; palestra coperta in tutte le sedi; sala mensa nei plessi di Follina, Miane, Corbanese, Revine Lago e Tarzo; laboratori di Informatica in tutte le sedi dell'Istituto, biblioteca d'Istituto a Follina, laboratorio di Educazione Artistica di Follina (Laboratorio 3.0, un'aula di artistica aggiornata sia dal punto di vista degli arredi ergonomici sia per quanto riguarda tutte le nuove dotazioni tecnologiche), Laboratorio di Scienze di Follina (l'aula di scienze, oltre ai materiali tradizionali per le sperimentazioni di laboratorio, si è dotata di materiali all'avanguardia per coniugare il mondo della scienza con le tecnologie digitali più avanzate), Atelier

creativo-digitale a Tarzo (consente esperienze di artigianato digitale coniugando creatività e tecnologia), Ambiente Digitale nel plesso di Miane (permette di integrare le informazioni di ieri, oggi e domani), Lavagne Interattive Multimediali e Monitor touch screen in tutte le classi. Dall'anno scolastico 2020/21 sono state create tre aule di musica, nel plesso di Follina, destinate all' Indirizzo Musicale.

Il funzionamento si basa in maniera quasi esclusiva su finanziamenti pubblici. Negli ultimi anni la scuola ha usufruito di fondi derivanti da progetti europei del PON FESR e FSE. I Comuni contribuiscono a finanziare l'offerta formativa soprattutto tramite progetti che prevedono l'apporto di esperti esterni in orario curricolare. Alle famiglie viene chiesto un contributo economico, prevalentemente vincolato a viaggi d'istruzione e polizze assicurative.

Tutti i plessi sono stati oggetto di interventi di ristrutturazione, primariamente per la sicurezza di tutta la popolazione scolastica. La progettazione ha rispettato le tecniche costruttive in materia antisismica e antincendio (secondo la normativa vigente aderente alle caratteristiche delle attività soggette al controllo della prevenzione incendi).

RISORSE PROFESSIONALI

Nei precedenti anni, l'organico del personale docente si è notevolmente stabilizzato evitando così i problemi relativi ai continui cambi degli insegnanti nelle classi.

Dall'anno 2020/21 inoltre è stato introdotto l'organico relativo all'Indirizzo musicale con l'assunzione di quattro docenti di strumento musicale.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L'Istituto comprende otto plessi dislocati nei cinque Comuni:

Nel territorio di Follina (sede centrale) sono presenti:

- Scuola Primaria TVEE818013 Tempo normale: 27 ore settimanali dal lunedì al venerdì, un rientro pomeridiano; per le classi quarte e quinte, 29 ore settimanali con l'aggiunta di due ore di scienze motorie
- Scuola Secondaria di Primo grado TVMM818012 Tempo normale: 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì; Indirizzo musicale: 30 ore settimanali mattutine dal lunedì al venerdì e lezioni singole e collettive di strumento pomeridiane- clarinetto, chitarra, percussioni e pianoforte

Nel territorio di Miane sono presenti:

- Scuola Primaria TVEE818035 Tempo normale: 27 ore settimanali dal lunedì al venerdì, un rientro pomeridiano; per le classi quarte e quinte 29 ore settimanali con l'aggiunta di due ore di scienze motorie
- Scuola Secondaria di Primo grado TVMM818023 Tempo normale: 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì

Nel Territorio di Tarzo sono presenti:

- Scuola Primaria TVEE818057 Tempo normale: 27 ore settimanali dal lunedì al venerdì, 29 ore settimanali con l'aggiunta di due ore di scienze motorie per le classi quarte e quinte. Tempo pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì
- Scuola Secondaria di Primo grado TVMM818034 Tempo normale: 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì

Nel territorio di Cison di Valmarino è presente:

- Scuola Primaria TVEE818024 Tempo normale: 27 ore settimanali dal lunedì al venerdì, un rientro pomeridiano; per le classi quarte e quinte, 29 ore settimanali con l'aggiunta di due ore di scienze motorie

Nel territorio di Revine Lago è presente:

- Scuola Primaria TVEE818068 Tempo normale: 27 ore settimanali dal lunedì al sabato; per le classi quarte e quinte, 29 ore settimanali con l'aggiunta di due ore di scienze motorie

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC FOLLINA E TARZO (ISTITUTO PRINCIPALE)

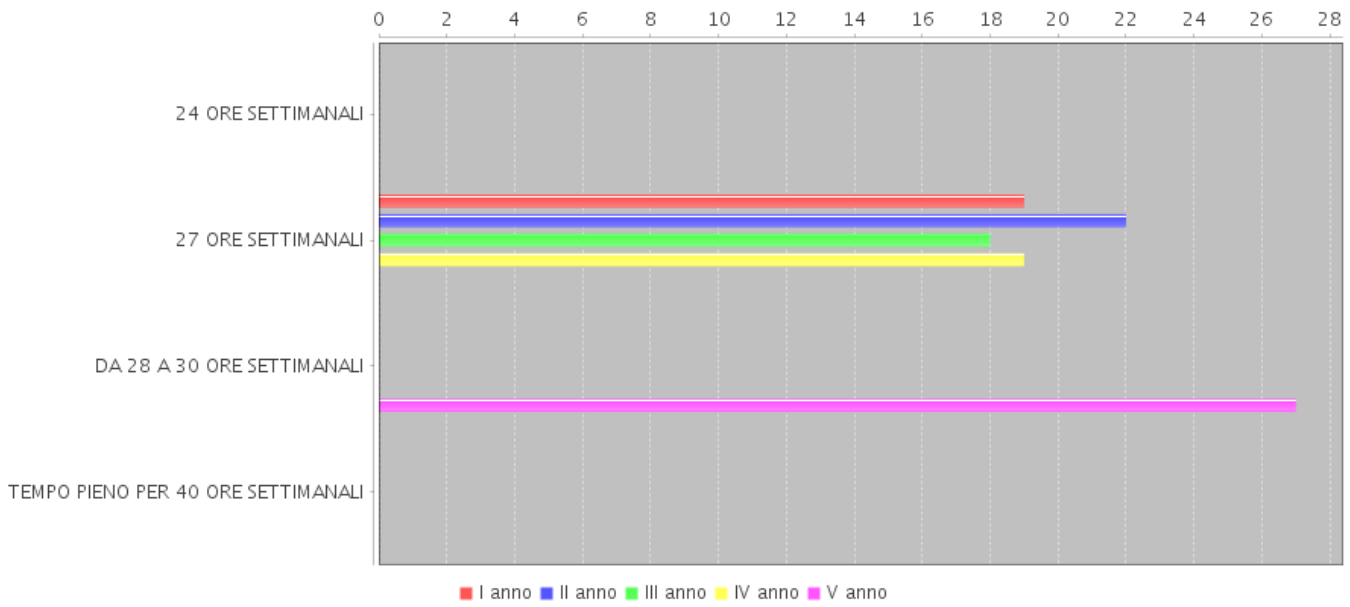
Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TVIC818001
Indirizzo	VIA SANAVALLE 13 FOLLINA 31051 FOLLINA
Telefono	0438970484
Email	TVIC818001@istruzione.it
Pec	tvic818001@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icfollinatarzo.edu.it

Plessi

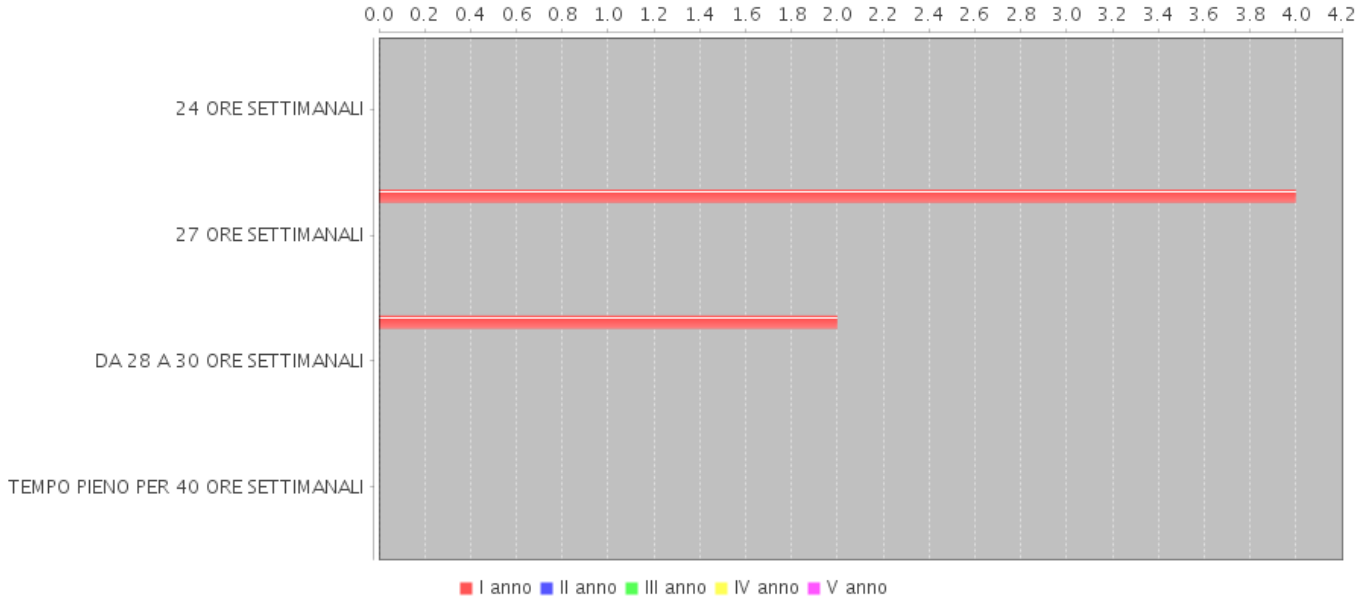
SCUOLA PRIMARIA - FOLLINA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818013
Indirizzo	VIA FOLLINETTA 1 FOLLINA 31051 FOLLINA
Numero Classi	6
Totale Alunni	105

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

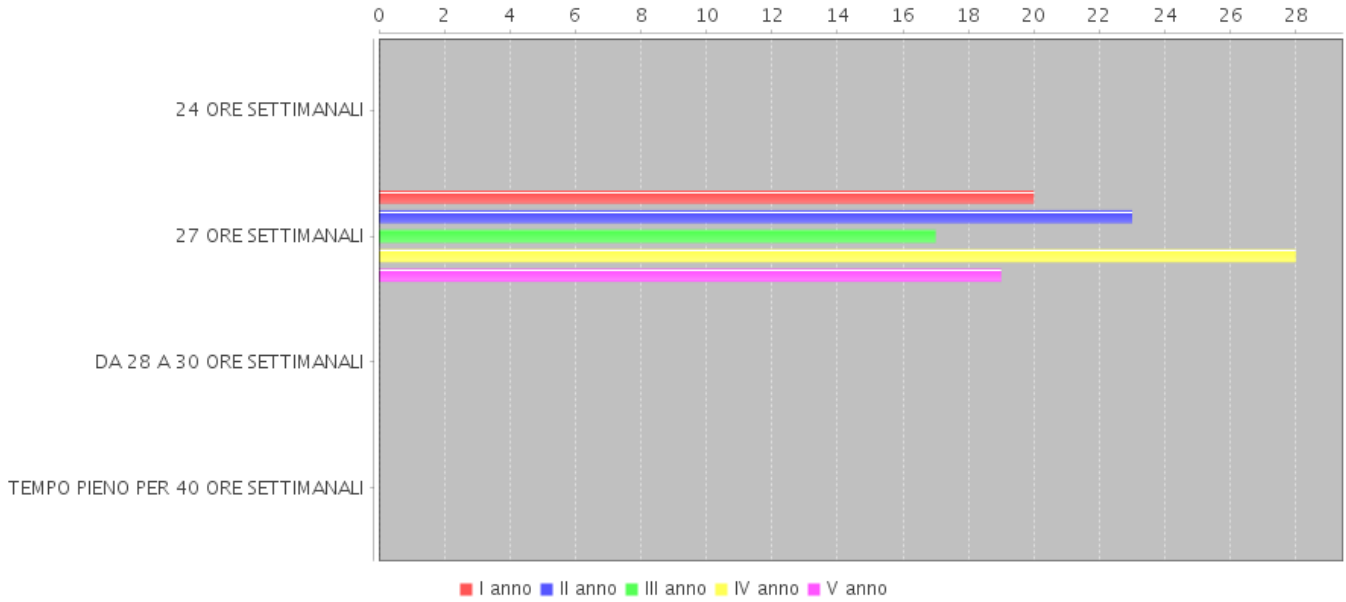


E. DALL'OGLIO - CISON DI V. (PLESSO)

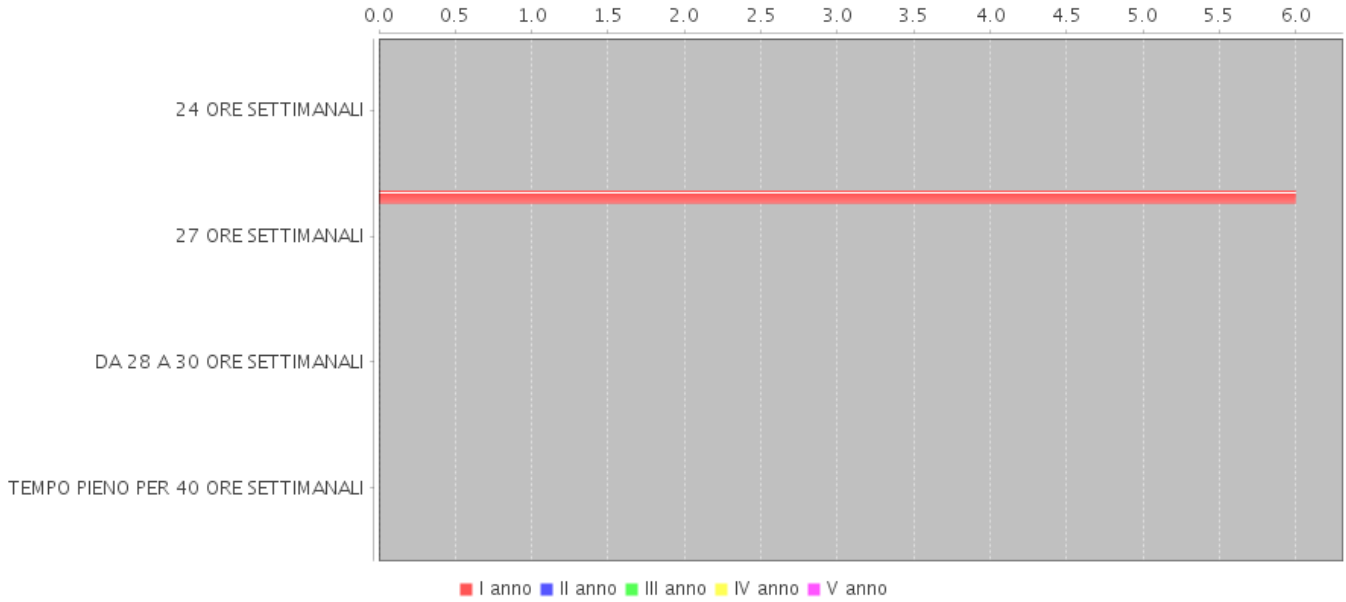
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818024
Indirizzo	VIA IV NOVEMBRE 3 CISON 31030 CISON DI VALMARINO
Numero Classi	6

Totale Alunni	107

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

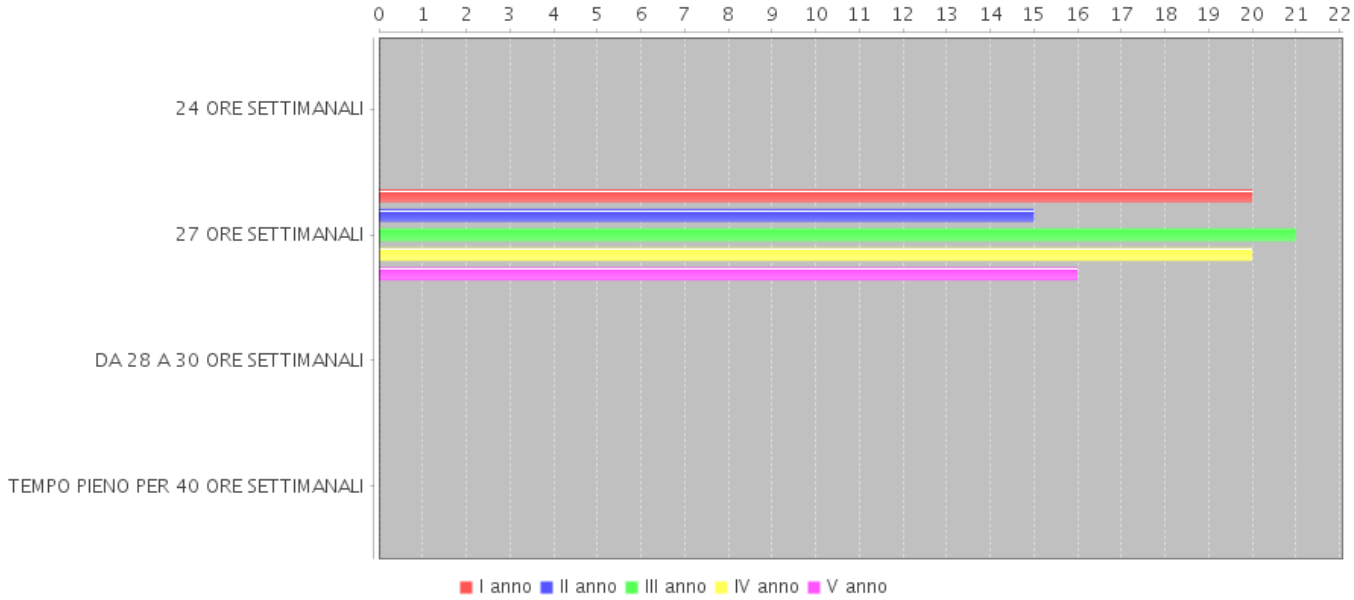


G. MATTEOTTI - MIANE (PLESSO)

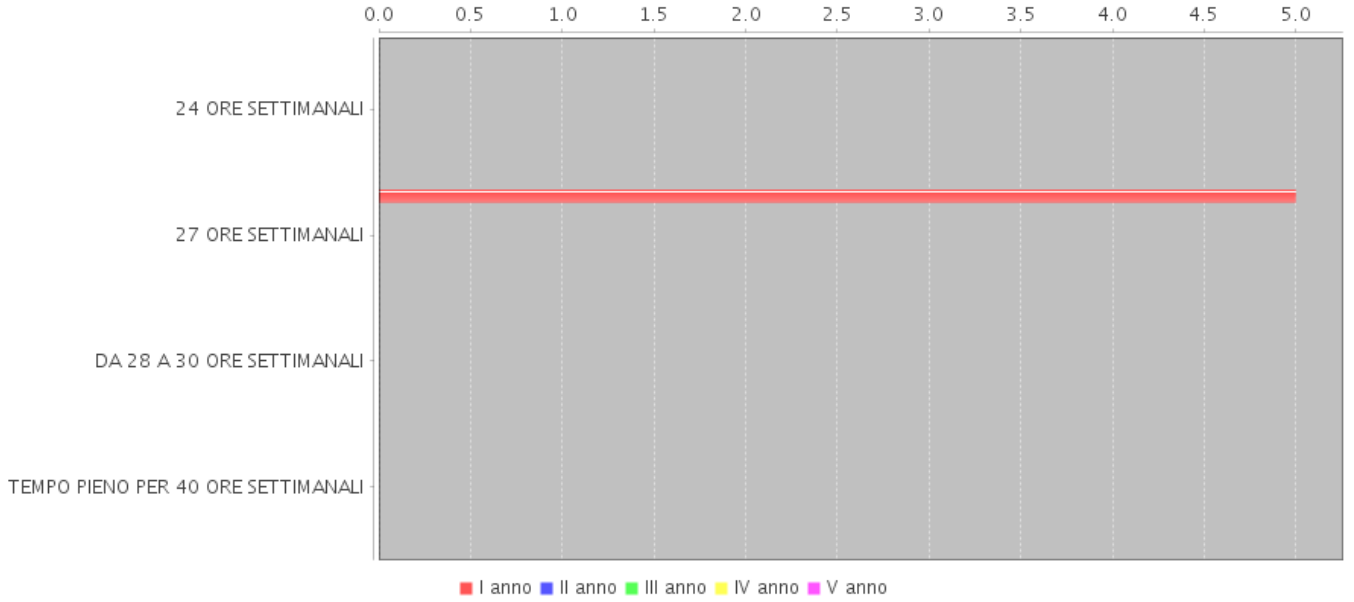
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818035
Indirizzo	VIA G. MATTEOTTI, 3 MIANE 31050 MIANE

Numero Classi	5
Totale Alunni	92

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

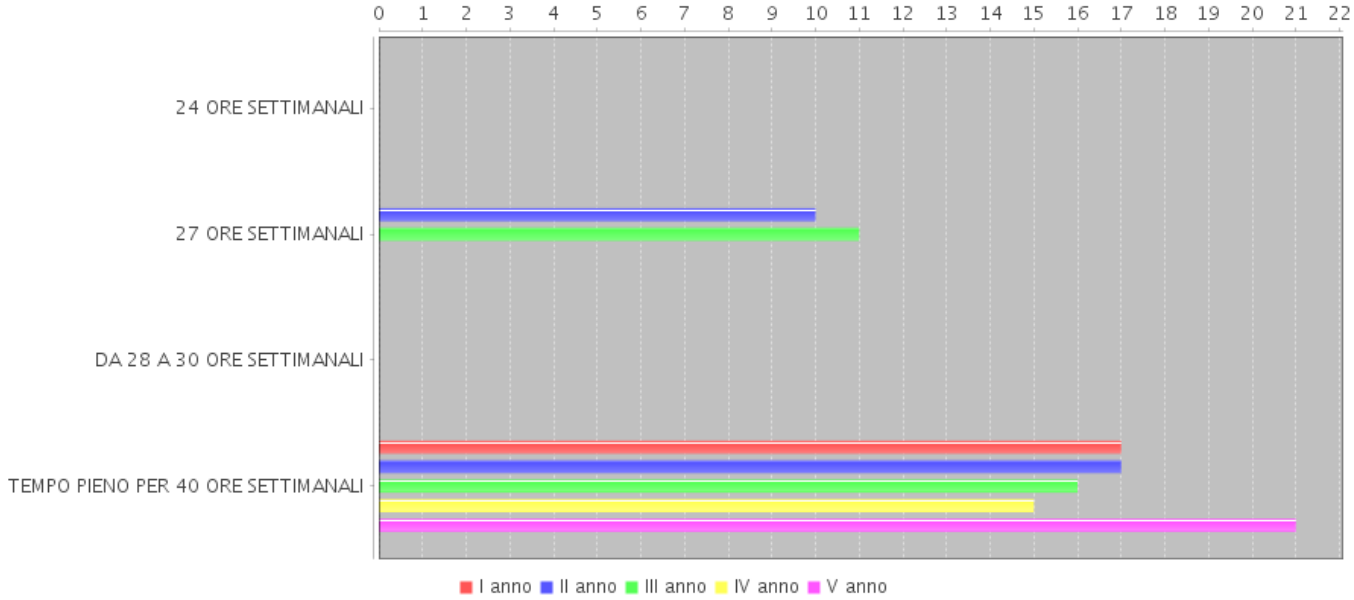


SCUOLA PRIMARIA - TARZO (PLESSO)

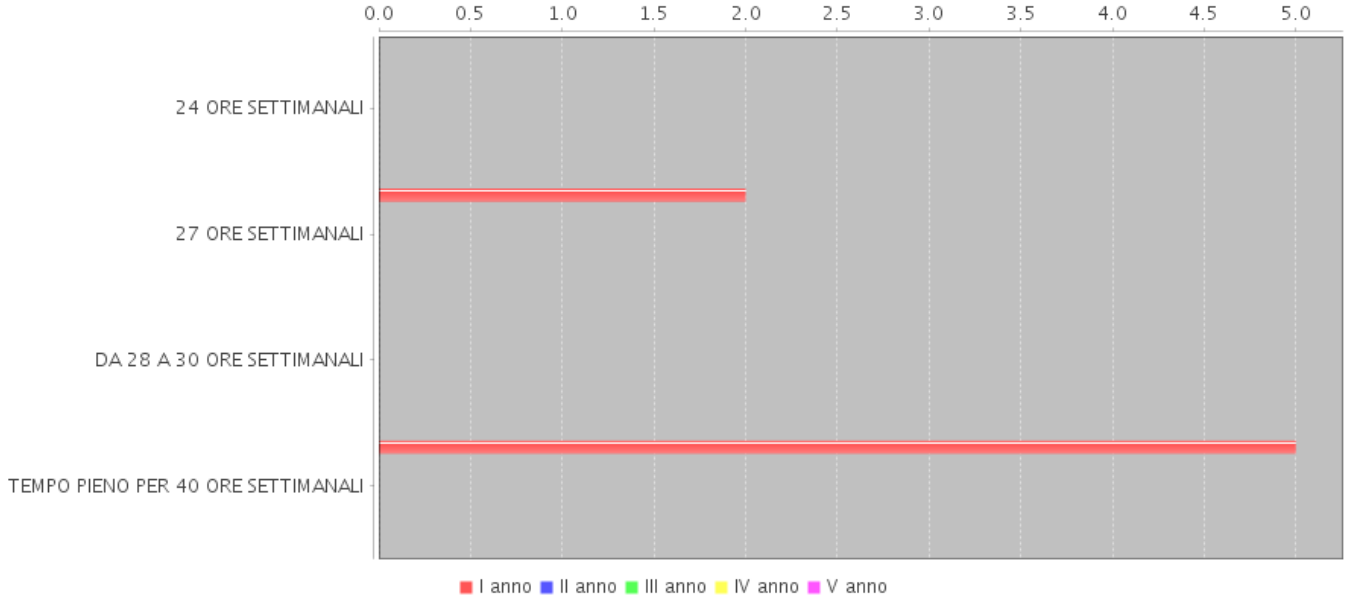
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818057

Indirizzo	VIA TREVISANI NEL MONDO, 13 TARZO CAPOLUOGO 31020 TARZO
Numero Classi	7
Totale Alunni	107

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



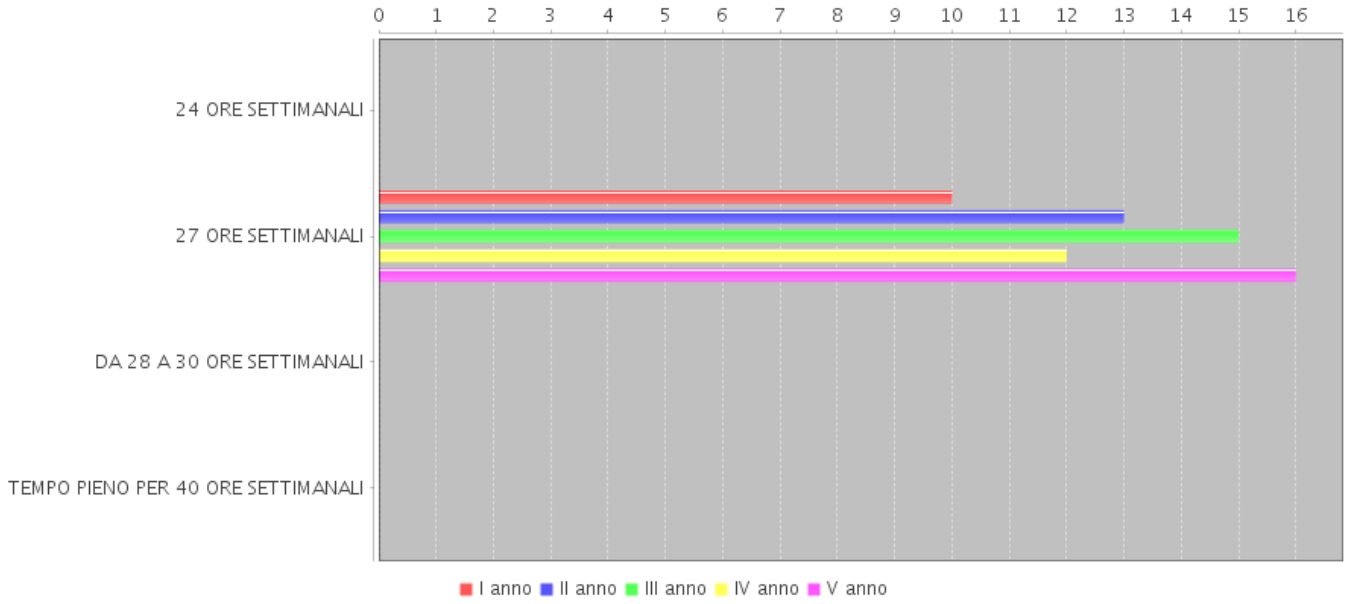
Numero classi per tempo scuola



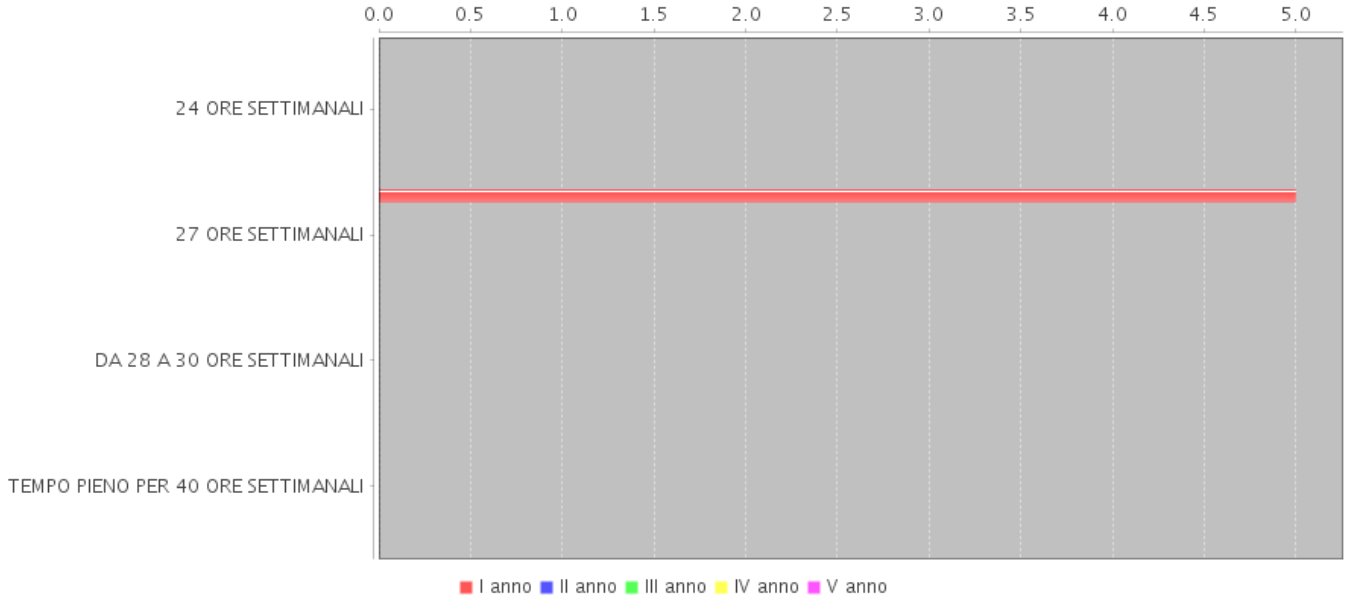
"GIUSEPPE MAZZINI"- REVINE LAGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE818068
Indirizzo	VIA CELLE 6 FRAZ. S.MARIA 31020 REVINE LAGO
Numero Classi	5
Totale Alunni	66

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



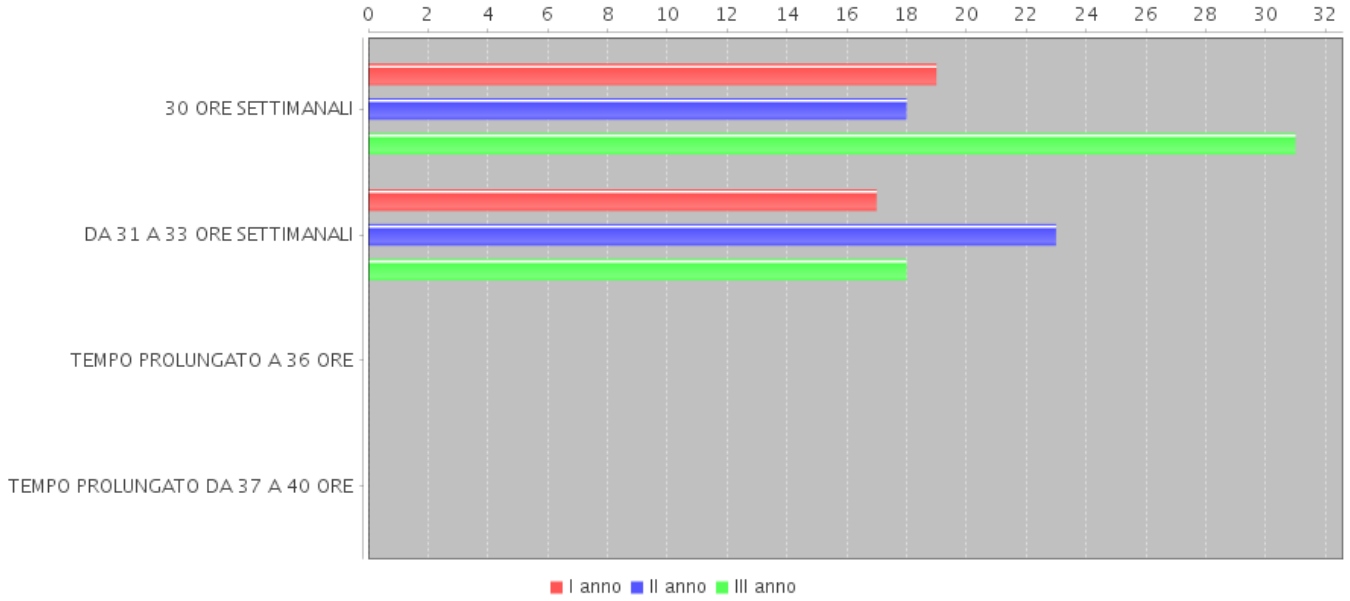
Numero classi per tempo scuola



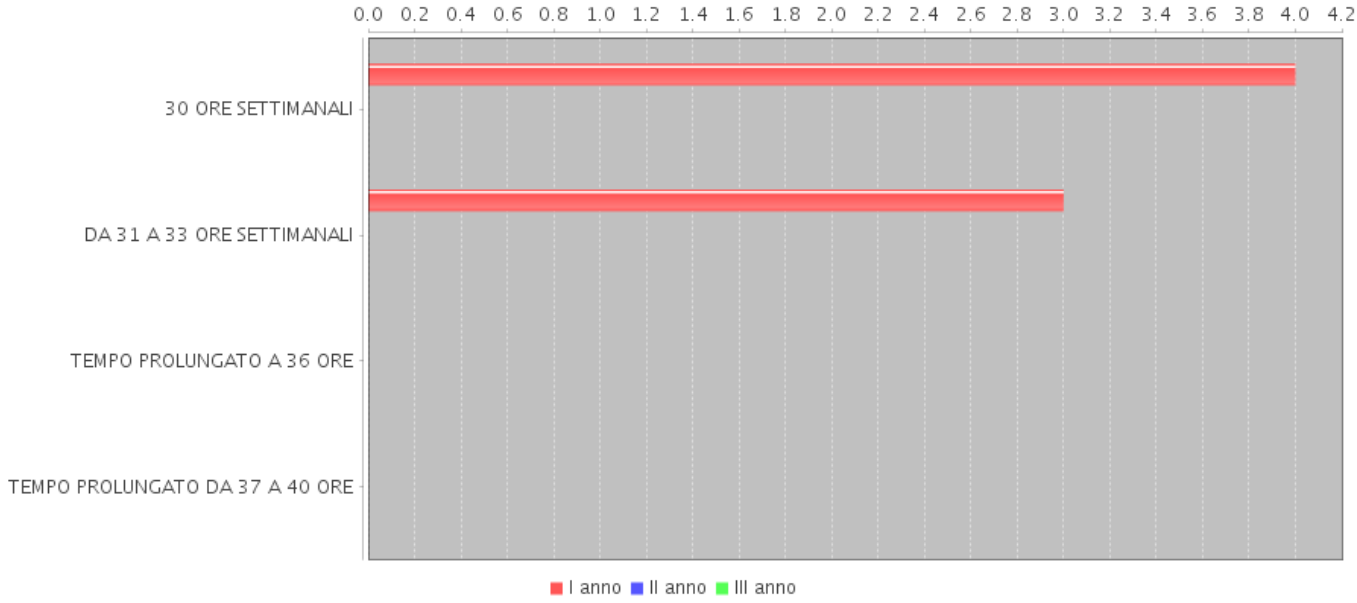
SMS"FOGAZZARO" FOLLINA(I.C.) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TVMM818012
Indirizzo	VIA SANAVALLE 13 FOLLINA 31051 FOLLINA
Numero Classi	7
Totale Alunni	126

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



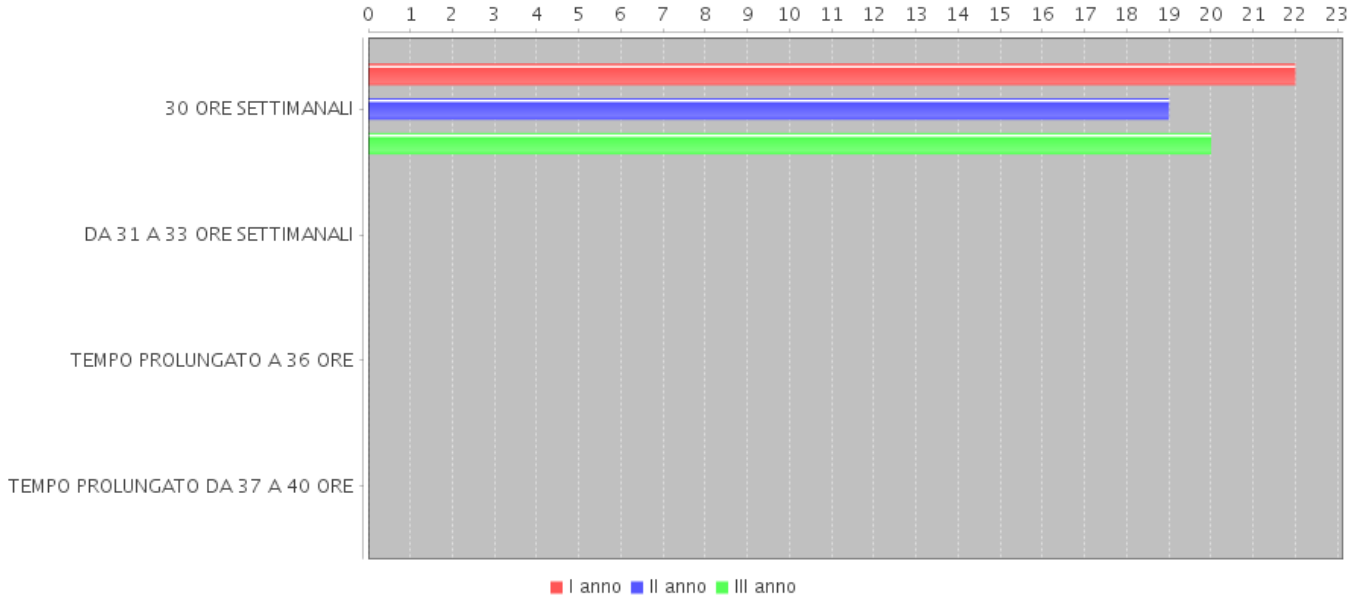
Numero classi per tempo scuola



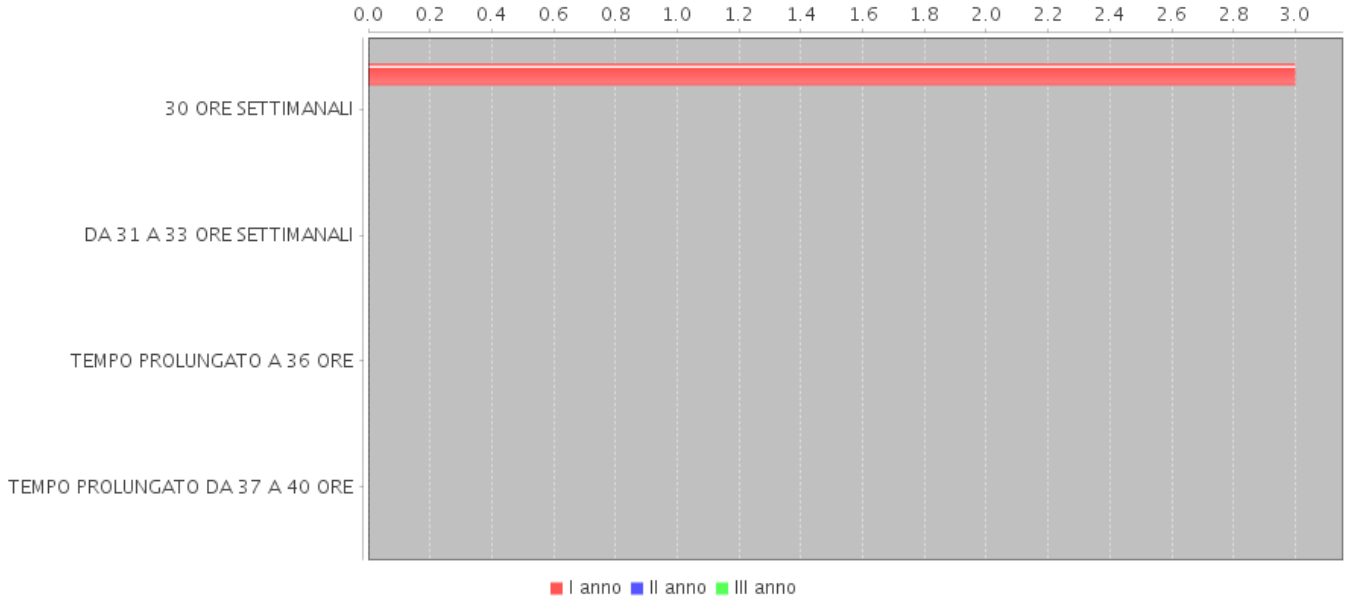
SMS MIANE(I.C. FOLLINA E TARZO) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TVMM818023
Indirizzo	PIAZZA DONATORI DI SANGUE 3 - 31050 MIANE
Numero Classi	3
Totale Alunni	61

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



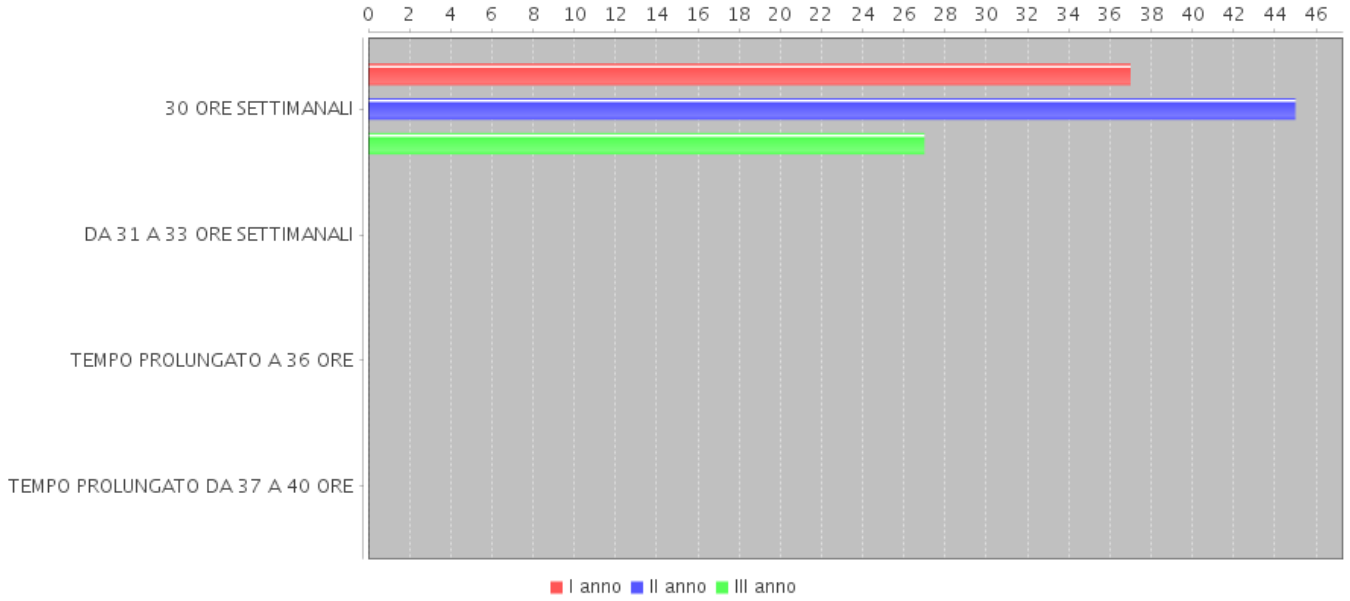
Numero classi per tempo scuola



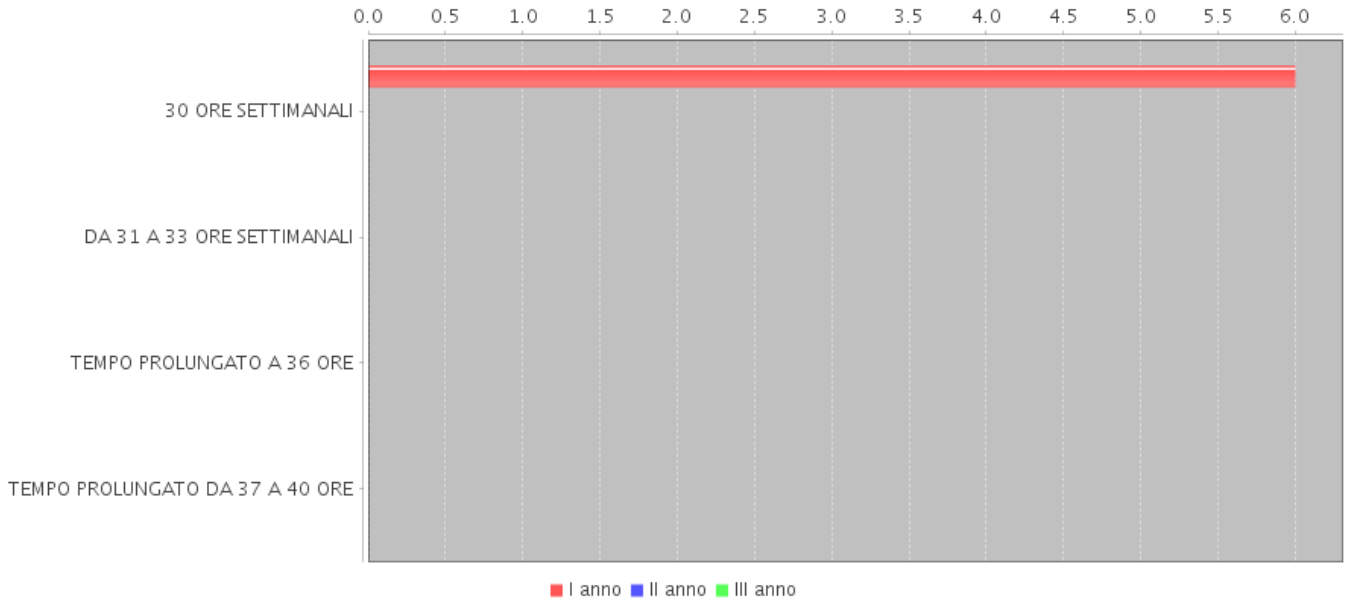
SMS TARZO(I.C. FOLLINA E TARZO) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TVMM818034
Indirizzo	VIA TREVISANI NEL MONDO, 14 - 31020 TARZO
Numero Classi	6
Totale Alunni	109

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

Nell'anno 2021/2022 la sede di Corbanese è stata trasferita nella sede di Tarzo.

Per il terzo anno l'Istituto è in reggenza ma, dal 1 settembre 2023, con un nuovo Dirigente Scolastico, il prof. Vincenzo Gioffré.

Da quest'anno scolastico 2023/2024 tutti i plessi dell'istituto hanno adottato, come tempo scuola, la settimana corta. Gli alunni frequentano le lezioni dal lunedì al venerdì, con una nuova scansione oraria per rispettare il monte ore di ogni classe.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	11
	Disegno	2
	Informatica	6
	Musica	3
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	3
	Teatro	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	4
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	230
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	22
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	47

Approfondimento

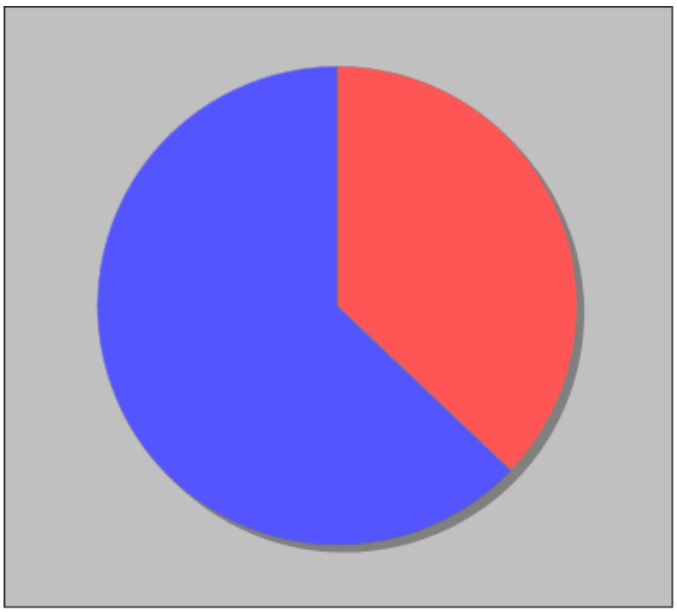
Altri 30 computer portatili sono disponibili per gli studenti in comodato d'uso.

Risorse professionali

Docenti	94
Personale ATA	24

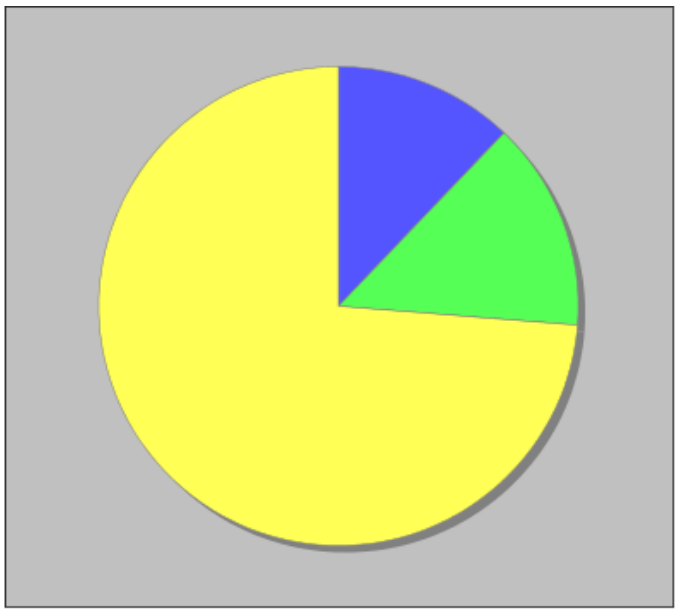
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Docenti non di ruolo - 56
Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 95

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Fino a 1 anno - 0 Da 2 a 3 anni - 12 Da 4 a 5 anni - 14
Piu' di 5 anni - 73

Approfondimento

Negli anni l'organico del personale docente continua a mantenersi stabile evitando così, i problemi relativi ai continui cambi degli insegnanti nelle classi.

Dall'anno 2020/21 inoltre è stato introdotto l'organico relativo all'Indirizzo musicale con l'assunzione di quattro docenti di strumento musicale.

Dallo scorso anno la cattedra di potenziamento è quella di Tecnologia (A060)