



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di: Cison di Valmarino - Follina - Miane - Revine Lago - Tarzo

Via Sanavalle, 13 - 31051 Follina (TV)

Tel. 0438 970484 - fax 0438 974455 - Cod. Fisc. 84000900260 - Cod. Mecc. TVIC818001

[www.icfollinatarzo.edu.it](http://www.icfollinatarzo.edu.it) - e-mail: [tvic818001@istruzione.it](mailto:tvic818001@istruzione.it) - PEC: [tvic818001@pec.istruzione.it](mailto:tvic818001@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO  
Prot. 0006412 del 06/10/2022  
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line  
All'Insegnante Tesser Gelmina Adele

**Oggetto:** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo del progetto: "Socialità, apprendimenti, accoglienza".

Sottoazione 10.2.2A: Titolo del progetto: Competenze di base

Cod. Prog.: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-115 - CUP: C84C22000170001

**Modulo "A tale to tell: The Canterville Ghost"**

### Nomina ESPERTO interno

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

VISTA la candidatura n. 1079346 del 31/05/2022 – 33956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5219 del 08/07/2022;

VISTA la comunicazione di disseminazione prot. n. 5333 del 25/07/2022;

ACQUISITE le disponibilità dei docenti interni a partecipare alle azioni previste dall'Avviso in oggetto, nel collegio dei Docenti del 29/09/2022, con delibera n. 12;

CONSIDERATO che è in fase di avvio il modulo "A tale to tell: The Canterville Ghost", Sottoazione 10.2.2A, Laboratorio di lingua inglese per la classe 4A della scuola primaria di Miane,

### CONFERISCE

All'Insegnante GELMINA ADELE TESSER l'incarico di Esperto per n. 30 ore, con una retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di Euro 70,00, nell'ambito del progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza" - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Cod. Prog.: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-115 - CUP: C84C22000170001

**Modulo "A tale to tell: The Canterville Ghost"**

La prestazione si svolgerà per n. 10 incontri di 3 ore ciascuno, presumibilmente dall'11/10/2022 ed entro la data di conclusione del Progetto, prevista per il 31/08/2023, secondo la calendarizzazione che verrà concordata dalla S.V. con il Dirigente Scolastico e le altre figure di riferimento (Tutor).

I Compiti da svolgere da parte dell'esperto saranno:

- a. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel modulo;
- b. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti presso l'Istituto;
- c. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- d. Interagire con il tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato sarà corrisposto in base alle ore di effettiva prestazione e non prima della conclusione del progetto, previo espletamento di tutti gli obblighi specificati nel contratto di cui sopra e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del M.I.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Gianpaolo Bortolini

*(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*

Per accettazione

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_