



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FOLLINA E TARZO

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Comuni di: Cison di Valmarino - Follina - Miane - Revine Lago - Tarzo

Via Sanavalle, 13 - 31051 Follina (TV)

Tel. 0438 970484 - Cod. Fisc. 84000900260 - Cod. Mecc. TVIC818001

www.icfollinatarzo.edu.it - e-mail: tvic818001@istruzione.it - PEC: tvic818001@pec.istruzione.it

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI.

Regolamento per la Formazione delle Classi

Art. 1 – Fonti Informative

La formazione delle classi si basa su:

1. informazioni raccolte tramite colloqui individuali con le famiglie e/o gli alunni;
2. documentazione e indicazioni fornite dai docenti dell'ordine scolastico precedente.

Art. 2 – Principi Generali

La costituzione delle classi avviene secondo i seguenti criteri:

1. Equilibrio e eterogeneità: composizione equilibrata per età e genere, garantendo la presenza di gruppi eterogenei sul piano relazionale, comportamentale e degli apprendimenti.
2. Assegnazione dei fratelli: i fratelli sono inseriti in sezioni diverse, salvo richiesta contraria della famiglia.
3. Richieste delle famiglie: eventuali preferenze scritte sono accolte solo se compatibili con i criteri del presente regolamento e con le informazioni riservate in possesso del Dirigente Scolastico e dei docenti.
4. Continuità educativa: per agevolare il passaggio d'ordine, possono essere mantenuti piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe.
5. Criterio dell'età: si favorisce la formazione di gruppi composti da bambini con età il più possibile vicina, nel rispetto degli organici disponibili.

Art. 3 – Competenze della Commissione Continuità

La Commissione Continuità, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, definisce la composizione delle classi assicurando:

a) Equilibri numerici e strutturali

1. numero equilibrato di alunni per classe;
2. proporzione bilanciata tra maschi e femmine;

3. distribuzione equilibrata delle eccellenze.

b) Inclusione e Bisogni Educativi

1. inserimento equo degli alunni con condizione di disabilità, DSA/BES, ADHD, difficoltà linguistiche o socioculturali;
2. distribuzione equilibrata degli alunni stranieri.

c) Situazioni particolari

gli alunni non ammessi alla classe successiva sono di norma reinseriti nella stessa sezione dell'anno precedente, salvo motivate richieste della famiglia, indicazioni dei docenti o esigenze organizzative (come sovraffollamento o incompatibilità tra alunni).

sono considerati ulteriori elementi ritenuti utili e segnalati dai docenti degli ordini di scuola precedenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Giannini

*(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*