

ISTITUTO COMPRENSIVO FOLLINA E TARZO

Anno scolastico 2024 – 2025

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Follina e Tarzo ed i genitori

dell'alunno/a.....frequentante la classe.....sez.....della scuola

di....., che agiscono in nome e per conto del/la loro figlio/a, sottoscrivono il sottoriportato

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, assumendo l'impegno al suo pieno rispetto.

La scuola, nelle persone del Dirigente scolastico, dei docenti e del personale non insegnante, ciascuno per la parte di sua competenza, si impegna a	L' alunno/a ed i suoi genitori, ciascuno per la parte di sua competenza, si impegnano a
• Rispettare le finalità dichiarate nel PTOF. • Riconoscere, rispettare e valorizzare la personalità, le attitudini di ogni studente. • Offrire ai ragazzi una preparazione adeguata e qualificata anche in relazione ai passaggi di ordine scolastico, dall'infanzia alle superiori. • Favorire lo sviluppo psicologico degli alunni, auspicando anche la presenza nell'Istituto di persone esperte (psico-pedagoga). • Garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità scolastiche. • Dar maggiore spazio alla creatività individuale nello svolgimento delle materie curriculari ed extracurriculari. • Rispettare i diversi ritmi di apprendimento degli alunni, gratificandone i miglioramenti. • Promuovere attività di recupero per gli alunni in difficoltà. • Insegnare agli alunni il rispetto per le persone. • Adottare una serena severità al fine di mettere gli alunni di fronte alle proprie responsabilità. • Mantenere tra gli insegnanti una coerenza di comportamento nei confronti degli alunni. • Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva. • Educare al rispetto e alla valorizzazione delle varie forme di diversità, di disabilità, di svantaggio. • Accogliere e relazionarsi con l'alunno come persona, astenendosi da comportamenti od interventi lesivi della sua dignità. • Ricercare un confronto costruttivo con alunni e genitori per risolvere eventuali difficoltà. • Rispettare i ritmi di apprendimento degli alunni, semplificando e adattando, qualora necessario, attività e consegne. • Offrire agli alunni percorsi didattici che tengano conto dei bisogni formativi e dei diversi ritmi di apprendimento e che favoriscano l'autonomia di pensiero.	• Prendere visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto, dandovi applicazione. • Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite dal Regolamento. • Avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale non docente e dei propri compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso. • Astenersi da ogni azione, anche compiuta con finalità di gioco, che possa offendere la sensibilità di un compagno. • Collaborare attivamente perché nessuno compia le azioni suddette. • Svolgere puntualmente ed autonomamente i compiti assegnati, non copiarli dai compagni, chiedere ai propri docenti le ulteriori spiegazioni che fossero necessarie. • Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, riportando con la firma per presa visione. • Segnalare ai genitori e/o insegnanti episodi di cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni. • Non rendersi protagonisti di episodi di cyberbullismo. • Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni. • Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo. • In particolare, i GENITORI si impegnano: • A creare per il/la loro figlio/a le migliori condizioni ambientali perché possa dedicarsi serenamente ai suoi doveri scolastici. • A limitare le assenze allo stretto indispensabile, a giustificare puntualmente ogni assenza del/la figlio/a e a firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola. • Ad assicurare l'esecuzione dei compiti assegnati. • A non sostituirsi a lui/lei nello svolgimento dei compiti. • Ad assicurare il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita. • Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo. • Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli.

- Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza.
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.
- Utilizzare tutte le possibili strategie per risolvere tempestivamente eventuali situazioni di disagio.
- Creare le condizioni che favoriscano “lo star bene a scuola”, al fine di ottenere la più ampia partecipazione al progetto educativo.
- Assegnare compiti, adeguatamente calibrati per non sovraccaricare alunni e famiglie, in quanto attività di rinforzo che servono ad allenare abilità e competenze.
- Offrire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell’igiene.
- Creare condizioni di tranquillità e serenità che favoriscano la concentrazione e la riflessione.
- Controllare scrupolosamente il puntuale adempimento da parte degli alunni della regolare frequenza.
- Fornire agli alunni ed alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica (valutazioni, iniziative, progetti, ecc.)

- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell’orario scolastico.
- Collaborare con la scuola nella gestione di episodi di cyberbullismo.
- Ad assicurare la partecipazione agli incontri periodici scuola- famiglia.
- A comunicare tempestivamente ai docenti e/o al Dirigente scolastico eventuali situazioni di disagio.
- Mantenere in piena efficienza e pulizia tutti i locali, le attrezzature, oltre ai materiali e beni propri, altrui e di uso comune.
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.
- Trasmettere al figlio una visione positiva dell'istituzione scolastica e delle sue finalità. Evitare di esprimere pareri contrari in merito ai provvedimenti presi dalla scuola senza aver interpellato gli organi scolastici preposti.
- Riconoscere, rispettare e valorizzare le sue attitudini ed inclinazioni.
- Sostenere l'impegno scolastico con serenità, senza gravarlo di aspettative.
- Gratificare, quindi, ogni successo scolastico, dimostrando di apprezzare i risultati conseguiti.
- Riservare momenti di ascolto e dialogo sulla giornata scolastica.
- Assicurarsi che si rechi a scuola con tutto il materiale.
- Partecipare agli incontri individuali e collettivi programmati dalla scuola.
- Considerare la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per una armonica convivenza con se stessi e con gli altri.
- Vigilare sullo stato di salute per una migliore maturazione psicofisica.
- Controllare l'uso della televisione e dei mezzi informatici sia dosandone i tempi che guidando la scelta dei programmi.
- Favorire le occasioni di incontro con i coetanei per esperienze ricreative e di studio.
- Garantire un congruo numero di ore di sonno, per affrontare il lavoro scolastico in modo sereno e proficuo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GENITORI

.....

✂ _____

Da restituire all’Insegnante di classe

Il/la sottoscritto/a

Genitore dell’alunno/a

Classe S.P./S.S.1°G. plesso di

DICHIARA di aver ricevuto il “Patto educativo di corresponsabilità”

Firma

Data.....

.....
